### الدرس الاول: مقدمة

تنقسم حروف الهجاء في اللغة الانجليزية الى نوعين

1- الحروف المتحركة أو حروف العلة وهي حروف لها أصوات مفتوحة تظهر عندما لا نحجز التنفس في نطقها.

Vowels: (a, e, I, o, u)

2- الحروف الساكنة و هي جميع ما تبقى من حروف الهجاء . Consonants: all the rest of the letters

كلمات مهمة سيتكرر ظهورها في دروس القواعد المفرد (سينجو لار) Singular مثال كلمة باب... (دوه ر) door

> الجمع (بلورال) Plural مثال كلمة أبواب... (دوه رز) doors

> الضمائر (بروناونز) Pronouns (مثال : أنا , انت ... they, I , you

الأسماء (ناونز) Nouns مثال : أحمد , إسم أي بلد, كرة ...Ahmad , Sudan , ball

> الأفعال (فيه ربز) Verbs مثال : فعل يكون , يسوق , يأكل ...is, drive , eat

الصفات (أجيكتفز) Adjectives (أجيكتفز) nice , clean , dirty ... مثال : لطيف , نظيف , متسخ ...

### الدرس الثاني: أل التعريف

أل التعريف المعرفة The تعرف شيء محدد بعينة

The car

(Certain car that I now) أتحدث عن سيارة محددة دون عن بقية السيارات

أل التعريف النكرة A تعرف شيء غير محدد.

a car

( Any car ) أي سيارة

أل التعريف النكرة المستخدمة قبل الكلمات التي تبدأ بحرف متحرك هي An an apple

An is used before vowels (a ,e , I , o , u)

### الدرس الثالث: أسماء الإشارة

(هذا) This إسم إشارة مفرد لشيء قريب منى

This house

(For singular things that are near to me)

(ذاك) That إسم إشارة مفرد لشيء بعيد عني

house That

(For singular things that are far from me)

(هذة) These إسم إشارة جمع لشيء قريب مني

These houses

(For plural things that are near to me)

(تلك) Those إسم إشارة جمع لشيء بعيد عني

Those houses

(For plural things that are far from me)

### الدرس الرابع: (بارت أوف سببيتش) Part Of Speech

أهم أقسام الكلام أي الأقسام التي تساعدنا على عمل جملة صحيحة الضمائر

### **Pronouns**

(in a place of subject) (وهي التي تحل محل الفاعل)

انا (آی) I نحن (ه ی)

نحن (وي) We

هم (ِذا*ي*ِ) They

أنت أو أنتم (يو) You

هي (شي) She

هو (هي) He

هو أو هي (للجماد) (إت) It

### كلمات (فوكابيولاري): Vocabulary

### مثال أيام الإسبوع

(السبت) (ساتردية) Saturday

(الأحد) (سانديه) Sunday

Monday (ماندیه) (الاثنین)

(الثلاثاء) (تيوسديه) (الثلاثاء)

(الأربعاء) (وينزديه) Wednesday

(الخميس) (ثيرزديه) Thursday

(الجمعة) (فرايديه) Friday

### سوف نتعرف على بعض الافعال في الزمن الحاضر: Verbs

(فعل حاضر) (بريزنت تنس) present tense أو ( فعل مصدر) (إنفنيتيف) Infinitive

### أمثلة على الأفعال

(یشرب) (درینك) Drink

(درایف) Drive

(یأکل) (إییت) Eat

(یعطی) (جیه ف) Give

(يأتي) (كم) Come

(یجد) (فایند) Find

### الدرس الخامس: فعل يكون (فيه رب تو بي) : Verb to be

وهو فعل مهم جداً

في زمن الحاضر أو المضارع (إن ذا بريزنت تنس) In The Present Tense

أولاً هذا الفعل Verb to be

في حالة الإثبات (أفيه رمتف كيه س) Affirmative case

I-----(am) (I'm)

we, They, You-----(are) (we're) (they're) (you're)

She , He , It -----(is ) (she's) (he's) (it's)

### أمثلة (إيجزامبلز): Examples

انا طالب (أيام أستيودنت) We are friends نحن أصدقاء (وي أرفريندز) They are teachers هم مدرسون ( ذاي أر تيتشرز) They are teachers انت طيب أو لطيف (يو أر كايند) Your are kind هي متعاونة (شي إز هيلبفول) She is helpful هو علي الم اليوم (الكلام على الجو) (إتز ساني توداي) It is sunny today

الدرس السادس: ثانياً Verb to be الدرس السادس: في حالة النفي (نيجاتيف كيه س) Negative Case

I (am not) (I'm not) we, They, You (are not) (aren't) She, He, It (isn't) (is not)

### **Examples**

We are not football players نحن لسنا لاعبى كرة قدم (وي أر نت فوتبل بليه يرز)

pilots They are not هم ليسوا طيارون (ذاي أر نت بايلوتس)

Ali you are his brother You are not

انت لست على بل أخية (يو ار نت على يو أر هز براذر)

She is not my sister هي ليست أختى (شي إز نت ماي سيستر)

He is not working hard هو لا يعمل بجد (هي إز نت وركينج هارد)

It is not right to do this ليس من الجيد فعل ذلك (إنز نت رايت تو دو ذس)

### ثاثاً: Verb to be

في حالة التساؤل (إنترروجاتف كيه س) :case Interrogative

هل أنا (أماي) ? Am I

هل نحن (أروى) ? Are we

هل هم (أرذاي) ? Are they

هل أنت أو هل أنتم (أريو) ? You Are

هل هي (إزشي) ? Is she

هل هو (إز هي) ? Is he

هل هو أو هل هي (للجماد) (إز إت) ? Is it

### **Examples**

هل أنا خائف منك (أماى أفريه د أوف يوه ) ?afraid of you Am I

هل نحن ندرس من بعض (أر وي ستادينج توجيذير ) ? studying together Are we

هل سيعودون (أر ذاي كمينج باك) ?back Are they coming

هل أنت المدير (أريو ذا مَنيجر) ?Are You the manager

هل هي أمك (إز شي يور مذر ) ? Is she your mother

هل هو دكتورك (إز هي يور دوكتور ) ? Is he your doctor

هل هو سهل(إز إت إيزى) ?Is it easy

الدرس المعابي
(شهور السنة) :Months of the Year
يناير 1 January
فبراير February
مارس3 March
أبريل4 April
مايو5 May
يونيو6June
يوليو7July7
أغسطس August8
سبتمبر September9
اکتوبر ً October اکتوبر ً
نوفمبر 11 November
دىسمبر December12
(فصول السنة) : Seasons of the Year
الشتاء Winter
الصيف Summer
الخريف Autumn
Carina
الربيع Spring
الساعة) : O'clock
- O'clock : (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة
(الساعة) : O'clock كلمات مهمة بخصوص الساعة To (إلا) كما نقول (إلا) خمسة
(الساعة) : O'clock كلمات مهمة بخصوص الساعة To (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول(و) عشر دقائق
(الساعة) : O'clock كلمات مهمة بخصوص الساعة حالاً كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول(و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00
رالساعة) : O'clock كلمات مهمة بخصوص الساعة حسات مهمة بخصوص الساعة To (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول(و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة To (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول(و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10 quarter past nine / nine fifteen = 9:15
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة ح (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول (و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10 quarter past nine / nine fifteen = 9:15 past nine / nine thirty half = 9:30
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة ح (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى (و) عندما نقول (و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10 quarter past nine / nine fifteen = 9:15 past nine / nine thirty half = 9:30 forty-five quarter to ten / nine = 9:45
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة ح (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى(و) عندما نقول (و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10 quarter past nine / nine fifteen = 9:15 past nine / nine thirty half = 9:30
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة ح (إلا) كما نقول (إلا) خمسة past بمعنى (و) عندما نقول (و) عشر دقائق nine O'clock = 9:00 ten Ten past nine / nine = 9:10 quarter past nine / nine fifteen = 9:15 past nine / nine thirty half = 9:30 forty-five quarter to ten / nine = 9:45
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة حمات مهمة بخصوص الساعة حمات مهمة بخصوص الساعة الله الله الله الله إلى الله الله الله الله الله الله الله ال
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة عدم (إلا) كما نقول (إلا) خمسة عدم بمعنى(و) عندما نقول (و) عشر دقائق past nine O'clock = 9:00  ten Ten past nine / nine fifteen = 9:15  quarter past nine / nine fifteen = 9:15  past nine / nine thirty half = 9:30  forty-five quarter to ten / nine = 9:45  fifty ten to ten / nine = 9:50  Time: كلمات مهمة بخصوص الوقت
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة حسن (والا) خمسة عشر دقائق عشر دقیقة عشر دقیقة عشر دقیقة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر دقیقة عشر دقیقة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر دقیقة عشر
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة عدم (إلا) كما نقول (إلا) خمسة عدم بمعنى(و) عندما نقول (و) عشر دقائق past nine O'clock = 9:00  ten Ten past nine / nine fifteen = 9:15  quarter past nine / nine fifteen = 9:15  past nine / nine thirty half = 9:30  forty-five quarter to ten / nine = 9:45  fifty ten to ten / nine = 9:50  Time: كلمات مهمة بخصوص الوقت
O'clock: (الساعة) كلمات مهمة بخصوص الساعة كلمات مهمة بخصوص الساعة حسن (والا) خمسة عشر دقائق عشر دقیقة عشر دقیقة عشر دقیقة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر دقیقة عشر دقیقة عشر الساعة عشر الساعة عشر الساعة عشر دقیقة عشر

الدرس السابع

المحسابات ریاضیة : Half نصف Third نصف Third Quarter + Minus Divided by
 <b>Nirections : Nirections</b> الشمال الشرق East الغرب South
الدرس الثامن

	Fourteenth
Fifteen	Fifteenth
Sixteen	Sixteenth
	Seventeenth
Eighteen	Eighteenth
	Nineteenth
	Twentieth
Twenty-one	Twenty-first
Twenty-two	-Twenty-second
	Thirtieth
	Fortieth
,	Fiftieth
Sixty	Sixtieth
,	Seventieth
	Eightieth
	Ninetieth
Hundred	Hundredth
first Hundred and one-	Hundred and
Two hundred	
Thousand	Thousandth
Million	Millionth

### Shapes : الاشكال الهندسية

دائرة ----- Oval بیضا*وي ----* Spiral حلزوني----- Triangle مثلث----- Rectangle مستطیل ----- Square مربع----- Cube

```
الدرس التاسع
                           الألوان: Colours
                     و ایت --- أبيض --- و ايت
                      بلاك --- أسود ---- السود
                      يالو ---- أصفر ---- Yellow-
                       رية د --- أحمر ---- Red
                       ور دى---- بينك----
                     أورانج -- برتقالي -Orange
                       بلو ----أز رق -----أز رق
                     فايلت --- بنفسجي --- فايلت
                      براون--- بني ----Brown
                     جرين--- أخضر
                     جريةي --- رمادي ---
                بية ج -- white Beige or off
                   توركواز -----Turquoise
بية ربل- أرجواني قريب من البنفسجي الغامق --Purple
                      فروتس / فواكة: Fruits
                   بنانا ---- موز ----Banana
                      فيج ---- تين ---- فيج
                 أورانج -- برتقال ----- Orange
                بية ر --- أجاص أو كمثرى-- Pear
                   بيتش ---در اق----د
                 تشيريز --- كرز ---- كران ---
                 آبریکوت--- مشمش---- Apricot
                    آبل----- تفاح----- آبل
               أناناس --- باين آبل --- Pineapple
                جریة بز --- عنب----- Grapes
                    مانجو -----مانجو
                   ميلون---- شمام ----- شمام
           وتر میلون-- بطیخ ----Water melon
                    ليمون-----Lemon
              کو کو نت--- جو ز الهند---- کو کو نت---
                   دیة تر ---- تمر -----
           ستروة بيرى -- فراولة ---- Strawberry
                وة ل نتس---- جوز ---- وة ل
              بيستاشيو --- فستق ----Pistachio
```

الدرس العاشر:
فیجتابلز/ خضروات : Vegetables
کاروت جزرةCarrot
ليتاسخس Lettuce
توماتو Tomato
سبینتش سبانخ Spinach
کیو کمبر خیارCucumber
أونيون بصل Onion
بيز باز لا Peas
كابج ملفوف Cabbage
بروك <i>لي</i> Broccoli بروكلي
سية لاري كرفس Celery
لييك الكرات Leek
كاولي فلور قرنبيط Cauliflower
أسبار اجس هليون Asparagus
فوود / طعام: Food
مية لك حليب Milk
تشيزجبنCheese
بریة د خبز Bread
اية جز بيضEggs
اوملية تOmelet
جام مربیJam
باتر زبدةButter
مييت لحمMeat
تشیکن دجاجChicken
ساسج نقانق Sausages
فیش سِمك Fish
رايس أرزRice
باستا كل أنواع عجين المكرونات (أي عائلة المكرونة بكافة أشكالها) Pasta
ماكروني Macaroni
كو في قهوة Coffee
تي شاي Tea
شوجار سكرSugar سوة لت ملحSalt

بية بر ---- فلفل ---- Pepper كامن ---- كمون ----- Cumin جينجر --- زنجبيل ----- جينجر حال التجابيل ----- كار دموم ---- Cardamom هيل ---- كار دموم ----- قرفة ----- On the table على الطاولة : On the table نايف ---- سكين ---- Knife نايف ---- سكين ---- Spoon فورة ك ---- شوكة ---- Plate بليه ت ---- صحن ---- Plate كوب الشاي ---- Saucer كوب الشاي ---- Saucer ---- سون كوب الشاي ---- Saucer ---- سون كوب الشاي ---- Saucer ---- سون كوب الشاي ---- Saucer ----

جلاس ---- كأس الماء أو زجاج --- كأس

### الدرس الحادي عشر فاميلي/ العائلة: Family

فاذر --- أب ---ماذر --- أم ---- Mother براذر --- أخ ----Brother سيستر -- أخت ----Sister سن---- إبن ----دوه تر --- إبنة-- Daughter نييس --- إبنة الأخ أو الأخت ---- Niece نيفيو --- إبن الأخ أو الأخت ---Nephew تشيلدر ن--- الأبناء ---- Children جراند تشيلدرن --- الأحفاد ---- Grandchildren جر اند فاذر --- الجد ---- Grandfather جراند ماذر --- الجدة ---- الجدة جراند دوه تر --- الحفيدة --- Granddaughter جراند سن ---- الحفيد ---- الحاد الح هاسبند ---- الزوج ----و ايف ----- الزوجة ----- سن إن لوه ---- زوج الإبنة الصهر ---- كالم المنطقة الم

### الدرس الثاني عشر

البلد وجنسية البلد: Country- / -Nationality

Africa------African أسيا Asia------Asian أسيا Algeria------Algerian الجزائر Algeria------American أمريكا America-------Australian أستراليا Australia-------Belgian النمسا Belgium------Belgian بريطانيا Britain------British كندا Canada-------Canadian الدنمارك Denmark-----Dane مصر Egypt-------Egyptian إنجلترا England------English

Europe أوروبا	European
Finland فنلندا	•
France فرنسا	
Germany ألمانيا	
Greece اليونان	
Holland هولندا	
Hungary هنغاریا	
	_
India الهند	
-Ireland إيرلندا	
Italy إيطاليا Italy إيطاليا	
Japan اليابان	-
Jordan	
Korea کوریا	Korean
Lebanon لبنان	
Mexico المكسيك	
Morocco المغرب	Moroccan
Norway النرويج	Norwegian
Pakistan باكستان	Pakistani
Russia روسیا	Russian
-Saudi Arabia السعودية	
Sweden السويد	
Switzerland سویسرا	
Syria سوريا	
Thailand تايلند	
—;- manana N≪ Turkov	Turk
÷ Julkey	iuik

مفة و عكسها Opposite	الدرس الثالث عشر: Adjectives الص
Narrowارو ضــــــــــــــــــــــــــــــ	wide
Young	
New جديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Oldقـــديم/ أولــــد
Strong قـــــــــــــــــــــــــ	Weak
Tidy مرتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	BadBad ســــــــيء / بــــــاد
Pretty/Beautiful جميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Uglyقبــــــــــــــــــــــــــــــــ
	Lastالله لله الأخيــــــــر / لاســـــت
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Darkمظلـــــــم / دارك
	Heavyئقيــــــــــــــــــــــــــــــــ
Loud عـــــــالي (للــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Softخفيض / للصوت
Thick ســــميك/ ثيـــــــه ك	Thinر وبيـــــــع / ثـــــــن

ـــــع( للملابـــس)/ لــــووس	Tight
	Slowبطــــــــــــــــــــــــــــــــ
	Thinن/ نحيــــــــل
	Sad حـــــــزین/ ســـــــاد
	Difficult/Hard
	Low مـــــنخفض/ لـــــوه
	Cold
	Shortقـــــــــــــــــــــــــــــــ
Big/Large	Little/Small
Clean نظیـــــف / کلـــــین	Dirtyمتــــــــخ / دیـــــــه رتــــــي
	Open
Shallow ضــــــــــــــــــــــــــــ	Deepق / دییــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Wet	Dryف / در اي
Empty إمبتي / فار غ	Full

### الدرس الرابع عشر

سنستعرض في در سنا هذا القواعد الخاصة بالصفات وهي قواعد مهمة جداً ومحددة وللحث يندر أن تجدها في كتاب بشكل كامل دائماً يُذكر جزء صغير منها ولا يُذكر الموضوع بأكمله ولن تكون هناك مجدداً إضافة أخرى بشأنها هذا إلى جانب أهميتها كجزء مهم من أجزاء الكلام ولها جانب أخر هام في تعليمنا طريقة كتابة هذه الصفات أو الكلمات وذلك لوجود قاعدة خاصة بذلك وهي كأن نقول كما في اللغة العربية:

### A الصفات فقط Adjective

(هذا الفندق نظيف ) محمل s المحمط

This hotel is clean

هنا كلمةالفندق هي إسم وكلمة (نظيف) هي صفة تصف هذا الإسم لكي تعطينا معلومات أكثر عن هذا الإسم وهذا ماسنتكلم عنه في الجزء الأول الخاص بالصفات فقط.

B- الصفات في صيغة المقارنة Comparative (هذا الفندق أنظف من ذاك الفندق)

This hotel is cleaner than the other hotel

هنا إستخدمنا كلمة (أنظف من) وهي نوع من الصفات أو صيغة صفة تستخدم عندما نقارن بين شيئين أو شخصين وهذا ماسنتكلم عنه في الجزء الثاني الخاص بالصفات في صيغة المقارنة بين شيئين أو شخصين.

C- الصفات في صيغة التفرد Superlative (هـــذا هـــو الأنظــف فـــي الدولــة) (هـــذا هـــو أنظــف فـــي الدولــة) This is the cleanest hotel in the whole country

هنا إستخدمنا كلمة (أنظف أو الأنظف) وهي نوع من الصفات أو صيغة صفة تستخدم عندما أميز شيء أو شخص بميزة يتفرد بها وحده على البقية أو في العالم وهذا ماسنتكلم عنه في الجزء الثالث الخاص بالصفات في صيغة التفرد بصفة معينة تميز هم عن الغير.

### الدرس الخامس عشر

# A- Adjectivea: word that describes a noun ( أدجيكتف ) الصفه: هي الكلمة التي تصف الإسم

مثال : ( إيجزامبل) Examples كلمة بارد هي صفه فقط (Cold (adjective only) الجو بارد اليوم(ذا ويذرإز كوه لد توديه) The weather is cold this day

### صيغة مقارنه (كومباراتف) :Comparative -B

To compare between two things or two nouns It is followed by the word (than) نقارن بین شیئین أو إسمین وتتبع صیغة المقارنه هذه الکلمة than (من)

### **Examples:**

Colder than (adjective + er + than ) أبرد من الجو في باريس أبرد من القاهره . (ذا ويذر إن بارس إز كولدر ذان كايرو) The weather in Paris is colder than Cairo

# C- Superlative: (سوبرلاتف) It is proceeded by (the)

هذه الصيغه تكون مسبوقة بكلمه (ال) تُنطق (ذا) وتستخدم كصيغة تفرد تميز شيء أو شخص معين بصفة يختص بها دون البقية

### **Examples:**

The coldest (The + adjective + est) الأبرد The weather in Eskimo is the coldest on earth. الجو في الأسكيمو هو الأبرد على سطح الكرة الأرضية

الدرس السادس عشر

قواعد خاصة بالصفات

أولاً:

### For one syllable **Adjectives**

we use (er)

for the **Comparative** 

and (est)

### for the **Superlative**

للصفة التي تتكون من مقطع واحد نشعر به عندما ننطقها كأن نقول فاست بمعنى سريع هي من مقطع واحد في اللفظ نضيف في أخرها حرفي (er) في صيغة المقارنة وهناك صفة نضيف في أخرها حروف (est) لعمل صيغة التقرد Superlative وهي للكلمات من مقطع واحد في اللفظ وليس كما نقول كلمة هابي بمعنى سعيد فهي من مقطعين في اللفظ (ها & بي )وليس كذلك ككلمة بيوتيفول بمعنى جميل فهي من ثلاث مقاطع في النطق (بيو & تى & فول).

# Superlative -----> Comparative ----> Adjectives الظ ف من ----> Cleaner انظ ف من Cleaner الأخل ف كالناسين المناسين المن

### **Examples:**

Ahmad is shorter than Hassan فده السيارة أسرع من تلك السيارة . This car is faster than that car من تلك السيارة أسرع من تلك السيارة أسرع من تلك السيارة . This mountain is the highest mountain in the world هذا الجبل هو أعلى جبل في العالم. Salma is the youngest girl in the class. سلمى هي أصغر فتاة في الفصل. This is the longest road in the town هذا الطريق هو الأطول في المدينة . This restaurant is cleaner than that coffee

الأسد هو أقوى حيوان في الغابةThe lion is the strongest animal in the Forest

### الدرس السابع عشر ثانياً:

For adjectives that end in

(e)

add (r) for the **Comparative** 

and (st) for the **Superlative** 

الصفات في صيغة المقارنة Comparative و التي تنتهي بحرف (e) نضيف لها في أخر الكلمة حرف (r) فقط

والصفات في صيغة التفرد Superlative نضيف لها في أخر الكلمة حرفي (st) فقط وذلك لإنتهاء كل من الصيغتين بحرف (e) لذا وجب عدم تكراره على الرغم من وجود القاعدة الرئيسية التي تُوجب إضافته.

Superlative -----> Comparative ----> Adjectives الأعرض للاج الأعرض الأعرض الأعرض الأعرض الأعرض الأعرض الأعرض الأعرض الأرج ------ الأرج الأرب الإرب المست الإرب الإرب المست المساحة ال

### Examples:

. The living room is wider than the dinning room غرفة المعيشة هذه هي أوسع من غرفة الطعام

He is the nicest person in the whole family. هو ألطف شخص في العائلة بأكملها

country in the world Our country is the safest. بلادنا هي البلد الأكثر أماناً في العالم

Our country is the safest country in the world بلادنا هي البلد الأكثر أماناً في العالم

### الدرس الثامن عشر ثالثاً:

If there is a vowel letter like a , e , o, I, u a , e , o, I, u before the last letter in the adjective then you should double the last letter and add (er) for the comparative and (est) for the superlative إذا كان هناك حرف متحرك أو على قبل الحرف الأخير في الصفة ذات المقطع الواحد عندها نكرر الحرف الأخير مرة أخرى ثم نضيف التالي:

ود عمل صبغة المقارنة er

Examples : هو قصیر . He is short الله الله shirt is wet. الله قصیمه مبلل . His shirt is wet بنته کبیر . His house is big بنته کبیر . Majid is taller than his father. ماجد أطول من أبیه . Today is hotter than yesterday اللیوم أكثر حرارة من الأمس . Hind is thinner than her sister هند أكثر نحولاً من أختها . This is the saddest day in her life . هذا هو أتعس يوم في حياتها . The elephant is fatter than the mouse

### الدرس التاسع عشر رابعاً:

For the adjectives that have two syllables and that end in(y) you should change the ( y ) into ( I ) and then add (er) for the comparative and (est) for the superlative

للصفات ذات المقطعين والتي تنتهي بحرف (y) يجب أن نغير حرف الـ (y) إلى حرف (I) ثم نضيف بعدها الإضافات وهي:

لعمل صيغة المقارنة er لعمل صيغة التفرد est

ایه ر لی -----ایه ر لیار -----ایه ر لیست

### Examples:

He is very friendly with us. هو ودود جداً معنا

I'm happy to meet you. أنا سعيد بمقابلتك

إنها جميلة .She is pretty

Faisal Fahad comes to school earlier than. فهد يأتى أبكر من فيصل إلى المدرسة

. The English exam is easier than the science exam . امتحان الإنجليزي أسهل من امتحان العلوم

This film is the funniest film in the cinema. هذا الفيلم هو الأكثر تسليه في السينما

### الدرس العشرون خامساً:

For adjectives that have two syllables or more you should use the word (more) (for the comparative you put it before the adjective and then you put the word than) after the adjective and the word (The most) for the superlative you put before the adjective it

للصفات ذات المقطعين أو أكثر من مقطع نستخدم كلمة : لعمل صيغة المقارنة نضيف كلمة (موه ر) more وذلك قبل كلمة الصفة وهي بمعنى أكثر ثم بعد كلمة الصفة نفسها نضيف(ذان) than وهي بمعنى من لعمل صيغة التفرد نضيف قبل كلمة الصفة (ذا موه ست) The most وهي بمعنى الأكثر

### Superlative -----> Comparative ----> Adjectives

Beautiful جميل -- Beautiful جميل جميل جميل المستحد المسود وللمستحد المسود وللمستحد المسود المستحد المستحدد الم

Exam	ם	les
_/\	М.	

It is a Beautiful painting. إنها لوحة جميلة

إنها خريطة هامة. It is an important map

هذا المحل غالي .This shop is expensive

. Japan is the most expensive country in the world . اليابان هي أغلى دولة في العالم

Swimming is more interesting than playing tennis. السباحة أكثر متعة من التنيس

. The copra snake is the most dangerous snake in the world عية الكوبرا أكثر حية خطرة في العالم

### الدرس الواحد والعشرون

سادساً:

Some adjectives have irregular forms. هناك صفات لا تتبع أي قاعدة وهي قليلة وهذه أهمها نحفظها كما هي.

Superlative -----> Comparative -----> Adjectives

الأفضل من----- better الأفضل الأفضل Mest / well

و پـــــــه ل / جـــــوه د-----بيتـــــر ------بيتــــــــــه ســـــت

### **Examples:**

هو بخيراليوم .He is well today

إنه بعيد جداً من هنا .It is too far from here

إنه طقس سيىء . It is a bad weather

الحرب هي أسوء شيء في العالم. The war is the worst thing in the world

. The museum is further than the bank from the station المتحف أبعد من البنك من المحطة

هو أفضل طالب في المدرسة .He is the best student in the school الإستماع افضل من الكلام .Listening is better than speaking

### الدرس الثانى والعشرون

هذا الدرس يُعد تكملة للدرس الأول لأن القاعدة الأولى التي تتكلم عن الضمائر في محل الفاعل تم شرحها مسبقاً وهذه إعادة لها لأنها مرتبطة مع بقية القواعد الخاصة بالضمائر.

الضمائر جزء مهم من أقسام الكلام تحل مكان أسماء الأشخاص أو الأشياء كأن تقول هو وهي وهم وأنت ونحن وهنا تكون في محل الفاعل أي الشخص الذي يقوم بالفعل

وقد تحل محل المفعول به وغيرها من إستخدامات سنتعرف عليها في هذا الدرس الذي لن نضيف عليه لاحقاً شيء أخر بهذا الخصوص لأن هذا كل ما يتعلق بالضمائر في اللغة الإنجليزية.

### الضمائر Pronouns

Pronouns are words like he she it .... and the rest and we use them in place of a noun when it is clear about who or what we are talking

سنتعرف على إستخدامات الضمائر التالية في الجدول حيث كما ترون هي مقسمة في الجدول إلى أعمدة بمعنى كل عمود لإستخدام ومكان ومعنى معين في الجملة وهنا بالتفصيل والأمثلة أماكن هذه الضمائر في الجمل كل مكان على حدا وبنفس ترتيب الجدول

# A Subject Pronouns

آ*ي* I يو You و*ي* We ذا*ي* They هي He

> ش*ي* She إت It

\_\_\_\_\_\_

# B Object Pronouns

مي Me يو you أس Us ذِم Them هِم Him هيه ر Her إت It

\_\_\_\_\_

### C

## **Adjectives Possessive**

ما*ي* My يور Your أوار Our ذيه ر Their هيه ز His إتز Her إتز Its

\_\_\_\_\_

### D

### **Possessive Pronouns**

ماین Mine یورز Yours أوارز Ours ذیه رز Theirs هیه رز His هیه رز Hers

-----

# **E** Pronouns Reflexive

ماي سيلف Yourself Yourselves Ourselves Themselves Himself Herself Itself

### الدرس الثالث والعشرون

### الضمائر في محل الفاعل: A- Subject Pronouns

نضع هذه الضمائر في بداية الجملة و قبل الفعل.We put them before the verbs

I watched a film yesterday. -1

كمثال هنا الضمير أنا I في بداية الجملة و هو في محل فاعل بمعنى أنا شاهدت الفيلم بالأمس أي أنا الفاعل الذي قام بهذا الفعل

- Salma speaks French. She speaks it well. -2
  - They are students. -3
    - He went to Paris. -4
  - Look at the car. It is damaged. -5
    - home We are going. -6

-----

### الضمائر في محل المفعول به: B- Object Pronouns

نضعهم بعد الفعل . We put them after verbs

I know Khalid. I see him everyday. -1 كمثال هنا في الجملة الثانية أنا أرى خالد كل يوم الضمير I جاء بعد فعل يشاهد وهو في

حمال هنا في الجملة النائية انا ارى حالد كل يوم الصمير 1 جاء بعد فعل يساهد و هو في محل مفعول به وجاء كي يحل محل كلمة خالد في الجملة الأولى أنا أعر ف خالد وذلك لكي لا نكرر كلمة خالد.

- We gave her the book . 2
  - They saw me there. -3
- I saw them running in the street . -4
  - Ali likes us .-5

\_\_\_\_\_

### C- Possessive Adjectives: الضمائر في محل صفة الملكية

نضعهم قبل الإسم . We use them before nouns

### He is my friend. -1

هو صديقي الضمير هناHe جاء قبل كلمة صديقي وهي إسم لكي يصف هذا الإسم للناس وفي نفس الوقت هو يعبر عن الملكية بمعنى هو صديقي وليس صديق شخص أخر

- Ahmad left his bag at school . -2
- The children love their school. -3
- What's your phone number ? -4
  - They took our luggage. -5
    - My feet hurt . -6

\_\_\_\_\_

### ضمائر الملكية: D- Possessive Pronouns

تحل هذه الضمائر في محل الإسم .them in place of nouns We use

The idea was mine.-1

الفكرة هي لي أو فكرتي هنا الضمير mine جاء لكي يحل محل كلمة فكرة التي تعتبر إسم وذلك لمنع التكرار وهي تعبر عن الملكية بمعنى إن الفكرة لي وليست لأحد أخر

- It is yours, isn't it ? -2
  - The ring is hers. -3
- These cars are ours . -4
- It belongs to me. It's mine. -5
- This is their house; is round the corner ours -6
  - This is red; mine is green. -7
- We went on a holiday with some friends of ours. -8

-----

### E- Reflexive Pronouns

الضمائر المستخدمة في محل الضمائر المنعكسة على نفس الإنسان أو الأشياء

ourselves We use them when we do something to. نستخدمهم عندما نعمل شيء و هذا الشيء يعود على نفسنا

### Have you hurt yourself?-1

هل جرحت نفسك هنا الضمير في كلمة نفسك yourself بمعنى أنت عملت عمل معين و هذا العمل إنعكس أو إرتد أو عاد على نفسك فإستخدام كلمات بنفسي أو بنفسهم و غيرها من الصيغ المشابهة لهذا هو موضوع هذه الفقرة

- I can do it myself. -2
- They cannot help themselves .-3
  - She only loves herself. -4
- He enjoyed himself at the party . -5
  - This machine works by itself. -6
    - We saw ourselves on TV . -7
      - The dog hit itself. -8

### الدرس الرابع والعشرون

### **Exercises: choose the right Pronoun**

هذه تمارين على ماسبق شرحه نختار فيها الإجابة من بين الأقواس ومن يحب يحاول تمرين نفسه عليها (إحتمالات الإجابات بين الأقواس أحدها صحيحة والأخرى خاطئة)

- She came with (I / me). -1
- (He / him) saw you in the street. -2
- The cat ran across the garden to (she / him). -3
  - (They / they) asked (we / us) to wait . -4
- I used (hers / her) bicycle; (mine / my) is broken . -5
- (Your / yours) suitcase is bigger than (our / ours). -6
- His homework wasn't bad:(her / hers) was excellent).-7
  - The old car is (me / mine). -8
  - Can you tell (me / my) the way, please ? -9
  - (Theirs / their) copybooks are the worst in the class. -10
    - Who broke the window? It wasn't (me / my). . -11
      - I found (she / her) bag yesterday . -12
      - Would you like to come with (us / we). -13
      - (Them / their) children are very young. -14
        - (It / its ) fell on the floor and broke . -15

Fill in the blanks with the right Reflexive Pronouns :
هذة تمارين لمن يحب أن يتمرن بنفسه وهي خاصة فقط بالضمائر في أخر عمود في الجدول وهي الضمائر المنعكسة تختار المناسب للجملة منها وتكتبه في الفراغ
Don't blameit wasn't your fault1
I sawin the mirror2
They washedcarefully3
She hurts4
I made salad for
He cookedbreakfast6
Did you enjoy at the theater? -7
We decorated the house by
Ahmad went to Spain by9
She made a delicious <u>omelette</u> 10
I repaired the car
She founda job in a big company12
Do you need my help, or can you do it by13
I bought very useful books14

في سبيل الله وخدمة الأمة الإسلامية والعربية مع تحيات المهندس شادي الوادي لاتنسونا من دعوة صالحة

www.art-en.com